



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALBERICO GENTILI" di SAN GINESIO**

C.F.:83012350431 - C.M.: MCIS00700T - WWW.ISTITUTOGENTILI.IT

Via G.Matteotti, 18 - 62026 San Ginesio (MC) - ☎0733.656018 – 📠0733.652308

✉MCIS00700T@ISTRUZIONE.IT – ✉MCIS00700T@PEC.ISTRUZIONE.IT

MCPM007019
LICEO LINGUISTICO E
Liceo Scienze Umane
di San Ginesio

MCPS007018
Liceo Scientifico
Via del Colle snc
62028 Sarnano (MC)



COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO

Verbale N. 3 del 1 dicembre 2016

A. S. 2016/2017

Aula Magna Liceo Scientifico Sarnano ore 15:00

1. *Letture e approvazione del verbale della seduta precedente*
2. *Situazione in seguito agli eventi sismici*
3. *Ripristino quadrimestri*
4. *Criteri visite guidate, viaggi di istruzione e stages linguistici; progetto NHSMUN*
5. *Orientamento e organizzazione giornate di scuola aperta*
6. *Calendario scolastico annuale*
7. *Variazione calendario alternanza scuola-lavoro*
8. *Piano di formazione docenti*
9. *Varie e eventuali*

Risultano presenti i docenti:

1.	Alessandroni	Tiziana
2.	Ardito	Giacomo
3.	Chiacchiera	Valentina
4.	Buccolini	Valerio
5.	Bonfranceschi	Elisabetta
6.	Di Dionisio	Roberto
7.	Di Stefano	Rita
8.	Giuli	Antonella
9.	Esposito	Federica
10.	Ferrara	Roberta
11.	Forti	Mariano
12.	Frattoni	Nilla
13.	Montebello	Eliana
14.	Orhan	Edith
15.	Lampacrescia	Luca
16.	Luciani	Maria Pia
17.	Mancini	Maria Rosa
18.	Massucci	Anna Maria
19.	Mochi	Fosca
20.	Montagna	Marco
21.	Morichetta	Andrea
22.	Pandolfo	Maria
23.	Paoloni	Emanuela
24.	Orlandi	Mariella
25.	Quassinti	Sandro
26.	Ridolfi	Maura
27.	Rapagnani	Fabrizio
28.	Ruffini	Matteo
29.	Ripani	Francesca
30.	Sufferini	Claudia
31.	Tacconi	Laura
32.	Valeri	Giuliano
33.	Vittori	Raffaele

Presenti: 33

Docenti assenti: Passarelli Eleonora, Ripani Francesca, Marinoni Gisella, Eleuteri Cinzia, Biaggi Lucia, Violi Andrea, Kinsky Anya.

Presiede il Dirigente scolastico Prof.ssa Luciana Salvucci, verbalizza il Prof. Giuliano Valeri

1. *Letture e approvazione verbale seduta precedente*

Il verbale della seduta precedente è pubblicato nell'albo pretorio del sito internet della scuola ed è considerato approvato dopo dieci giorni dalla pubblicazione, qualora non ricorrano obiezioni o correzioni. Il verbale dell'ultima seduta è approvato all'unanimità.

Delibera n. 1

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	si		
01.03.1617 del 01/12/2016	Letture e approvazione verbale seduta precedente	Maggioranza	Favorevoli	Contrari	Astenuti

2. *Situazione in seguito agli eventi sismici*

La Dirigente saluta il Collegio e relazione circa gli eventi successivi al terremoto che hanno coinvolto il nostro istituto.

Le scosse del 26 e 30 ottobre scorso hanno procurato gravi lesioni all'edificio di San Ginesio e la commissione tecnica che ha redatto la scheda aedes ha decretato l'inagibilità. In seguito a ciò la Dirigente ha comunicato al Provveditore di Macerata la necessità di salvaguardare i beni contenuti all'interno dell'edificio. Per quanto riguarda le decisioni da assumere circa la sistemazione provvisoria della scuola, la Dirigente afferma che ogni scelta è stata fatta in accordo con il MIUR e con la protezione civile, così come costanti sono stati i contatti con il Comune di San Ginesio. Il MIUR è stato il punto di riferimento e prova ne è il fatto che proprio in data odierna esso ha comunicato l'assegnazione al nostro istituto di 40.000 euro, di cui 20.00 da accreditare prima di Natale, per sostenere l'acquisto di materiale didattico.

Si è parlato con il Sindaco di Sarnano e con il Presidente della Provincia di Macerata circa la dislocazione della scuola. Avendo ravvisato l'urgenza di ripristinare il servizio scolastico, è stato convocato in data 9 novembre 2016 un Consiglio d'Istituto al quale ha partecipato il Sindaco di San Ginesio.

Dopo ampia discussione, il presidente dell'assemblea ha chiesto di votare su tre ipotesi possibili.

Prima ipotesi: cinque classi il mattino, al terzo piano della media, e cinque il pomeriggio presso la stessa scuola. Tutti i componenti del Consiglio hanno votato contro.

Seconda ipotesi: cinque classi al terzo piano delle medie (liceo delle scienze umane) e cinque classi (liceo linguistico) presso il liceo scientifico di Sarnano. Tutti i componenti del Consiglio hanno votato contro.

Terza ipotesi: tutte le dieci classi presso il liceo scientifico di Sarnano: proposta approvata con 12 voti a favore e 1 astenuto.

Si è deciso in tal senso con l'accordo dei genitori che non volevano mandare i propri figli al terzo piano della media in un periodo di sciami sismico e che avevano evidenziato altresì l'impossibilità di avere lezioni il pomeriggio per l'impossibilità di avere mezzi di trasporto pubblico garantiti.

Il giorno dopo il Consiglio di Istituto, il Sindaco ha fatto un'altra proposta: tutte le classi presso la scuola media di San Ginesio il pomeriggio. Proposta che non poteva essere accettata per i motivi di cui sopra. La Dirigente si è preoccupata sempre di garantire il servizio pubblico, salvaguardando l'organico e i posti di lavoro. Questo è il resoconto dei fatti.

3. *Ripristino quadrimestri*

La Dirigente informa il Collegio che il Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/11/2016 ha deliberato in merito al ripristino della divisione dell'anno scolastico in quadrimestri annullando quanto già deliberato dal Collegio Docenti circa la divisione tra un trimestre e un pentamestre, in considerazione dei giorni persi di lezione e della conseguente difficoltà da parte dei docenti di esprimere una valutazione così ravvicinata. Il Collegio dei Docenti, chiamato a deliberare al riguardo, approva all'unanimità.

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	si		
02.03.1617 del 01/12/2016	Ripristino quadrimestri	Maggioranza	Favorevoli	Contrari	Astenuti

4. Criteri visite guidate, viaggi di istruzione e stages linguistici; progetto NHSMUN

La Dirigente dà la parola alla Prof.ssa Giuli, responsabile del piano viaggi di istruzione, che illustra al Collegio il seguente prospetto:

SEDE DI SAN GINESIO				
LICEO SCIENZE UMANE				
CLASSE	VIAGGIO ISTRUZIONE	ACCOMPAGNATORE	USCITA DIDATTICA	ACCOMPAGNATORE
1 SU	SETTIMANA BIANCA	RAPAGNANI		
2 SU	STAGE LINGUISTICO A BROADSTAIRS 23/04/2017 AL 29/04/2017	BONFRANCESCHI	ASSISI INIZIO PRIMAVERA	?
3SU	SICILIA	QUASSINTI		
4SU	SICILIA	MOCHI (SOST. VITTORI)		
5SU	BARCELLONA	VIOLI, RAPAGNANI	ORIENTAMENTO ANCONA E/O URBINO 2-12/02/2017	QUASSINTI
LICEO SCIENZE UMANE				
1LL	STAGE IN FRANCIA	VALERI, ORHAN		
2LL	STAGE LINGUISTICO A BROADSTAIRS 23/04/2017 AL 29/04/2017	MONTEBELLO, ORLANDI, MARINONI,	ASSISI INIZIO PRIMAVERA	ALESSANDRONI FRATTONI
3LL	SICILIA + STAGE LINGUA INGLESE CON CLASSE 2^ (7 ALUNNI)	FRATTONI		
4LL	STAGE IN GERMANIA O SICILIA	PAOLONI LAMBERTUCCI		
5LL	BARCELLONA	RAPAGNANI	ORIENTAMENTO ANCONA E/O URBINO 2-12/02/2017	FRATTONI
SEDE DI SARNANO				
LICEO SCIENTIFICO				
CLASSE	VIAGGIO ISTRUZIONE	ACCOMPAGNATORE	USCITA DIDATTICA	ACCOMPAGNATORE
1 LS	SETTIMANA BIANCA	RUFFINI, CHIACCHIERA		
2 LS	STAGE LINGUISTICO A BROADSTAIRS 23/04/2017 AL 29/04/2017	SUFFERINI O FORTI (SE CON PROFESSIONALE)		
3 LS	SICILIA	TACCONI GIULI		
4 LS	/	/		
5 LS	BARCELLONA	ARDITO, LAMPACRESCIA	ORIENTAMENTO ANCONA E/O URBINO	LAMBERTUCCI

La Dirigente chiede al Collegio di esprimersi circa le proposte di viaggio per tutte le classi.

Per le classi prime, il Collegio approva all'unanimità.

Per le classi seconde si propone lo stage in Inghilterra che riguarda anche alcuni alunni della classe terza del liceo linguistico che non hanno mai fatto questa esperienza. Insegnanti accompagnatori: Montebello, Bonfranceschi, Orlandi, Marinoni, Sufferini, Forti. Si propone di fare convenzione con IPSIA di Sarnano, con cui si è già fatta in passato la stessa esperienza. Si approva all'unanimità.

Per le classi terze si propone un viaggio in Sicilia di cinque giorni con accompagnatori: Quassinti e Frattoni per San Ginesio, Giuli e Tacconi per Sarnano. Si approva all'unanimità.

Per le classi quarte, si discute quanto segue: la quarta linguistico potrebbe fare uno stage in Germania, se ci sono abbastanza adesioni con la Prof.ssa Paoloni o altrimenti parteciperanno al viaggio in Sicilia con il Prof. Lambertucci, così come la classe quarta del liceo delle scienze umane.

Per le classi quinte, si propone un viaggio a Barcellona di cinque giorni più uno con docenti accompagnatori: Ardito, Lampacrescia, Violi e Rapagnani. Si approva all'unanimità.

Per quanto riguarda il progetto *NHSMUN* che riguarda la possibilità di fare una esperienza presso l'ONU, referente la Prof.ssa Bonfranceschi, si informa il Collegio che gli studenti sosterranno presto un test selettivo e quindi successivamente decideranno se iscriversi al progetto, pagando le rispettive quote.

Delibera n. 3

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	si		
03.03.1617 del 01/12/2016	<i>Criteria visite guidate, viaggi di istruzione e stages linguistici per le classi prime, seconde, terze e quinte, progetto NHSMUN</i>	Maggioranza	Favorevoli	Contrari	Astenuti

Si passa quindi a discutere la situazione della classe quarta del liceo scientifico. Questa classe si è resa protagonista, il 26 novembre scorso, di un grave episodio di mancanza di rispetto e maleducazione nei confronti dell'insegnante di Storia dell'Arte, Prof.ssa Scarpacci, con conseguente nota disciplinare. La Dirigente propone al Collegio di non far partecipare tutta la classe al viaggio di istruzione in considerazione del fatto che nessun alunno della classe ha ammesso la propria responsabilità. La Dirigente chiede altresì alle docenti di lettere e filosofia di far scrivere agli studenti una lettera di pubbliche scuse all'insegnante vittima dell'accaduto.

Interviene la Prof.ssa Giuli che concorda con la necessità di dare un messaggio forte alla classe, visto che non è la prima volta che alcuni studenti si rendono protagonisti di episodi spiacevoli.

Interviene la Prof.ssa Alessandroni che chiede se sia stato fatto presente alla classe l'importanza di chiedere scusa, ella afferma comunque il proprio disaccordo circa una decisione che penalizza tutta la classe, in considerazione del fatto che alcuni alunni non hanno visto niente e non possono essere chiamati a testimoniare circa i responsabili del fatto. La Prof.ssa Giuli dice che lo si è fatto ma gli studenti appaiono non aperti al dialogo educativo, nessuno ha voluto ammettere le proprie responsabilità. La Dirigente comunica che la Prof.ssa Scarpacci è molto provata dopo l'accaduto e non è giusto che sia trattata così una docente di grande valore e grande sensibilità. E' grave che gli studenti non sappiano cogliere questa particolare sensibilità e cultura. La Dirigente chiede al Collegio di esprimersi circa la proposta di non far partecipare la classe al viaggio di istruzione o in via subordinata: non far partecipare alcuni alunni.

La prima proposta, la classe quarta del Liceo Scientifico non partecipa al viaggio di istruzione, viene messa ai voti e approvata con 20 voti a favore, 4 contrari e 9 astenuti.

La Dirigente propone di organizzare con questa classe un evento rieducativo sul rispetto della legge e il carcere.

Delibera n. 4

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	no		
04.03.1617 del 01/12/2016	<i>Viaggio di istruzione: non partecipazione della classe quarta liceo scientifico</i>	Maggioranza	Favorevoli: 20	Contrari: 4	Astenuti: 9

5. Orientamento e organizzazione giornate di scuola aperta

Chiede la parola il Prof. Quassinti che fa presente la difficoltà di fare orientamento per gli alunni di terza media senza sapere quale sarà la sede dell'istituto di San Ginesio. Siamo in una situazione provvisoria e non abbiamo informazioni circa la nostra sede definitiva. La Dirigente propone di chiedere ufficialmente per iscritto al Comune di San Ginesio delucidazioni in merito.

In ogni modo, l'attività di orientamento comincia dal prossimo tre dicembre con la visita della sede di Sarnano di diverse scuole medie del territorio: Sarnano, San Ginesio, Loro Piceno, Amandola, Montefortino, Urbisaglia, Penna San Giovanni, Monte San Martino, Gualdo. Così come alcuni insegnanti dei nostri licei presenteranno l'offerta formativa dell'Istituto e attiveranno laboratori didattici, presso le scuole medie del territorio nelle giornate dell'orientamento.

La scuola sarà aperta a tutti i genitori nei pomeriggi qui di seguito indicati: sabato 14/01/2017: dalle ore 15.00 alle ore 18.00, domenica 15/01/2017: dalle ore 15.00 alle ore 18.00, domenica 22/01/2017: dalle ore 15.00 alle ore 18.00, domenica 29/01/2017: dalle ore 15.00 alle ore 18.00, domenica 12/02/2017: dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

Delibera n. 5

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	si		
05.03.1617 del 01/12/2016	<i>Orientamento e organizzazione giornate di scuola aperta</i>	Maggioranza	Favorevoli	Contrari	Astenuti

6. Calendario scolastico annuale

La Dirigente propone al Collegio di annullare, in considerazione dei giorni di lezione persi, la delibera di inizio anno scolastico riguardante il calendario scolastico in cui il Consiglio aveva deliberato un giorno di chiusura della scuola per il 7 gennaio 2017. Il Consiglio di Istituto del 09 novembre 2016 ha già deliberato in questo senso. Il Collegio approva all'unanimità il calendario scolastico annuale della Regione Marche senza la chiusura del 7 gennaio 2017.

Delibera n. 6

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	si		
06.03.1617 del 01/12/2016	<i>Calendario scolastico annuale</i>	Maggioranza	Favorevoli	Contrari	Astenuti

7. *Variazione calendario alternanza scuola-lavoro*

La Dirigente afferma che si rende necessario rivedere il periodo dell'esperienza dell'alternanza scuola lavoro in seguito alla chiusura della scuola per terremoto e alle nuove richieste del legislatore. Considerando che proprio in data odierna i Proff. Eleuteri, Biaggi e Violi partecipano ad un incontro formativo sull'argomento di cui all'oggetto, si rimanda la discussione ed eventuali modifiche ad una prossima riunione del Collegio dei Docenti. Ad oggi si confermano le modalità e i tempi già deliberati: le classi terze e quarte faranno attività nell'ultima settimana di lezioni e la settimana successiva. La classe quarta effettuerà una verifica dell'esperienza dello scorso anno scolastico il prossimo quindici dicembre così da poter effettuare la prevista valutazione.

Il collegio delibera quanto sopra con un astenuto.

Delibera n. 7

DELIBERA		VOTAZIONE			
N.	Oggetto	Unanimità	no		
07.03.1617 del 01/12/2016	<i>Variazione calendario alternanza scuola-lavoro</i>	Maggioranza	Favorevoli: 32	Contrari: 0	Astenuti: 1

8. *Piano di formazione docenti*

La Dirigente illustra al Collegio il Piano di formazione dei docenti così come di seguito riportato:

Piano triennale di Formazione

del personale docente

2016-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è **obbligatoria, permanente e strutturale**, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

- VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP Siracusa, dall'USR, da altri Enti territoriali e istituti;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

La formazione in servizio diventa “ambiente di apprendimento continuo”.
(PianoFormazioneDocenti,punto1)

La formazione in servizio non è una pura formalità o la partecipazione generica e ripetitiva a corsi di aggiornamento una tantum, spesso caratterizzati solamente da iniziative frontali, talvolta anche non connessi con le pratiche didattiche e con un'ottica autoreferenziale. La formazione in servizio è un «abito permanente» per ogni professionista della scuola e deve rispondere alle esigenze del nostro Paese del sistema scolastico della singola scuola del singolo insegnante.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da “ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla

dimensione di rete di scuole, e incentrata su nove macro aree che si possono incardinare in un sistema che si basa

sul raggiungimento di tre **competenze** essenziali per il buon funzionamento della scuola:

1. COMPETENZA DI SISTEMA:

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;

2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO:

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro;

3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA :

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITA'

- Promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Potenziare la comunicazione intra ed extrascolastica (sito web, posta elettronica, area riservata, ecc) per migliorare l'azione della scuola sul territorio;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.

OBIETTIVI DEL PIANO

Valorizzare la professionalità

Creare prospettive di sviluppo della professionalità

Documentare le competenze (portfolio)

Creare opportunità di Innovazione per le scuole

Le scuole articoleranno le attività di formazione in UNITA' FORMATIVE che, programmate e attuate su base triennale, dovranno essere coerenti con il Piano Nazionale e con i propri Piani formativi.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- dalla scuola*
- dalle reti di scuole*
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

La scuola deve garantire ad ogni docente almeno UNA unità formativa per ogni anno scolastico

Le unità formative possono prevedere:

Formazione in presenza - Formazione on-line - Sperimentazione didattica - Lavoro in rete -approfondimento personale e collegiale - Documentazione e forme di restituzione alla scuola- Progettazione e rielaborazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

	Anno Scolastico 2016/17	Anno Scolastico 2017/18	Anno Scolastico 2018/19	Priorità strategica correlata
Attività formativa	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali certificazioni linguistiche, patentino informatico.	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali	Priorità
Attività formativa	Percorsi di formazione per la didattica laboratoriale	Percorsi di formazione per la didattica laboratoriale	Percorsi di formazione per la didattica laboratoriale	Priorità
Attività formativa	Formazione su comunicazione e relazione, legalità	Formazione su comunicazione e relazione	Formazione su comunicazione e relazione	Genitori e Alunni
	Percorsi di formazione ed aggiornamento su	Percorsi di formazione ed aggiornamento su	Percorsi di formazione ed aggiornamento su	Staff, FF.SS. Nucleo Autovalutazione

	Autovalutazione e piani di miglioramento;	Autovalutazione e piani di miglioramento;	Autovalutazione e piani di miglioramento;	
	Percorsi di formazione per la didattica per competenze	Percorsi di formazione per la didattica per competenze	Percorsi di formazione per la didattica per competenze	Priorità
	Formazione e aggiornamento per docenti abilitati all'insegnamento di lingua inglese e CLIL	Formazione e aggiornamento per docenti abilitati all'insegnamento di lingua inglese e CLIL	Formazione e aggiornamento per docenti abilitati all'insegnamento di lingua inglese e CLIL	Priorità Docenti e Alunni
	Formazione su Inclusività e Bes	Formazione su Inclusività e Bes	Formazione su Inclusività e Bes	
	Formazione su integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, comportamento responsabile e sociale	Formazione su integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, comportamento responsabile e sociale	Formazione su integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, comportamento responsabile e sociale	Priorità

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

L'obiettivo del Piano è quello di garantire la qualità e la validità delle azioni formative e la reale crescita professionale dei docenti e della intera comunità scolastica.

Pertanto diventa essenziale disporre di :

- indicatori che consentano di monitorare la qualità e l'efficacia delle iniziative di formazione.

- Strumenti che permettano di rafforzare e diffondere l'efficacia.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

9.Varie e eventuali

La Dirigente invita le Funzioni Strumentali a organizzare le attività pomeridiane per quello che è possibile, considerando la nuova sistemazione dell'Istituto. I corsi opzionali potranno essere pagati con i soldi del Ministero e quindi offerti agli studenti. Ella invita altresì i Docenti ad aumentare la componente laboratoriale dell'insegnamento, pur nelle difficoltà attuali.

La Dirigente comunica quindi al Collegio che la classe quarta del Liceo Scientifico tradizionale è risultata vincitrice a livello provinciale del concorso " Pace è Solidarietà" , proposto dalla Prof.ssa Giuli, gli studenti sono invitati quindi a partecipare ad una cerimonia che si terrà in Ancona il 17 dicembre prossimo. Il Collegio si congratula con la Docente e con gli alunni.

Esauriti i punti all'O.d.G., adempiute le formalità di rito, la seduta viene tolta alle ore 17.45

Il Presidente

Prof. Luciana Salvucci

Il Segretario

Prof. Giuliano Valeri